



Síntese do Programa SPARE

Tipologia do projecto: educação ambiental

Tema: Energia e clima

Público-alvo: alunos de 10 – 15 anos

Histórico: 10 anos de implementação na Europa e na Ex-União Soviética

Objectivos:

- Promover projectos que permitam às escolas e aos alunos juntar um programa educativo sobre energias sustentáveis com actividades práticas,
- Aumentar a eficiência energética na escola e em casa;
- Adaptar os manuais e a metodologia, para os professores portugueses;
- Disponibilizar sessões de formação para professores (possivelmente em parceria com uma instituição de formação acreditada);
- Implementar medidas práticas de baixo custo, aplicando os princípios de eficiência energética e energias renováveis nas escolas, e em casa.

Potenciais parceiros:

- Direcção Regional de Educação do Algarve;
- Agência Portuguesa para o Ambiente;
- Câmaras Municipais;
- AREAL;
- Universidade do Algarve, etc.

Materiais e recursos:

O principal material a ser disponibilizado é um Manual para Professores que, numa primeira parte, englobará de forma sucinta, as questões gerais sobre energia e clima no mundo, e em Portugal. A segunda parte deste Manual reunirá um leque de actividades, envolvendo acções de eficiência energética (poupança de energia), e as energias renováveis. O objectivo principal deste material educativo é fornecer os recursos que possibilitem a transformação de desafios globais em acções pedagógicas aplicáveis localmente, e na prática.

Os coordenadores do SPARE (Almargem) responsabilizam-se por:

- Adaptação do Manual para professores para as questões de energia pertinentes em Portugal, e mais especificamente para o contexto Algarvio;
- Tradução do manual;
- Disponibilização de outros materiais de apoio (em Português), com actividades para os alunos;

- Facultar bibliografia, e/ou links de Sites na Internet, que contenham material educativo referente à temática em questão.

Formação dos professores:

É ainda possível a organização de sessões de esclarecimento e formação (numa primeira fase, esta formação será não acreditada), por forma a sensibilizar, e actualizar, os professores para os princípios teóricos e práticos do desenvolvimento sustentável, bem como para um uso eficiente dos recursos naturais, nomeadamente a poupança de energia e a temática das energias renováveis.

Resumo das actividades propostas:

- Exposição e concurso de desenhos sobre as temáticas em questão
- Medir o consumo de energia nas escolas (utilizando fórmulas matemáticas)
- Medir o consumo de energia em casa (utilizando fórmulas matemáticas)
- Avaliação da situação energética actual da escola
- Seleccionar quais as medidas prioritárias para a poupança de energia, nas escolas
- Implementação de medidas concretas para a poupança de energia nas escolas e em casa;
- Elaboração de um ou mais projectos, utilizando o dinheiro economizado com a aplicação das medidas de eficiência energética;
- Elaboração de pequenos projectos práticos para aplicar na escola, e em casa;
- Organização de palestras, seminários ou pequenas conferências;
- Organização de outro tipo de exposições sobre a temática em questão;
- Desenvolvimento de projectos de investigação;
- Dinamização de debates e grupos de discussão;
- A divulgação dos casos de sucessos perante a comunidade local.

Resultados gerais esperados:

- Produção e disseminação de 3 edições de um boletim informativo sobre educação ambiental, na área de eficiência energética e das energias renováveis;
- Organização de um concurso para as escolas.

O que é esperado por parte dos alunos:

- Adquirir a noção que, de um modo geral, a poupança de energia, é a forma mais barata e «limpa» de agir;
- Compreender que a produção futura de energia terá que se desenvolver, obrigatoriamente, a partir de fontes limpas e sustentáveis de energia;
- Perceber a importância da utilização das energias renováveis e da reciclagem de recursos, já disponíveis.

O que é esperado dos Conselhos directivos:

O apoio dos corpos dirigentes da escola é essencial, uma vez que os alunos precisam de se sentir apoiados, e de sentir que os seus esforços estão, na verdade, a contribuir para o melhoramento de uma situação real com resultados concretos.

Envolver famílias e a comunidade local:

- Para este fim será necessário preparar cartazes e folhetos informativos para as famílias dos alunos e restante comunidade;
- Organização de mesas redondas com a participação da comunidade de forma a espalhar ou divulgar a mensagem.

Impacto social:

As escolas SPARE são um excelente exemplo da junção da teoria com a prática, no contexto dos currículos escolares, bem como para o desenvolvimento de ferramentas que servirão para a transmissão de informação sobre as energias sustentáveis para a sociedade.

www.spareworld.org